

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №2» ПГО
Т.В.Капущинская
Приказ № _____ от «18» апреля 2025г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2»
Пионерского городского округа

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного учреждения «Детский сад №2» Пионерского городского округа (далее – МАДОУ «Детский сад №2» ПГО) проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции), Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, Уставом образовательного учреждения.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития детского сада на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №2» ПГО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- изучение кадрового состава педагогических работников с целью определения уровня профессионализма и соответствия современным требованиям;
- поиск путей решения проблем в организации воспитательно-образовательного процесса.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка системы управления МАДОУ «Детский сад №2» ПГО;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации воспитательно - образовательного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- оценка материально - технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №2» ПГО.

I. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2» Пионерского городского округа создано в соответствии со статьёй 108 часть 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления администрации Пионерского городского округа от 30.03.2014 №167 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 Пионерского городского округа».

Юридический (фактический) адрес: 238590 Калининградская область, г. Пионерский, ул. Шаманова, 5а

Учредитель: администрация Пионерского городского округа, 238590 Калининградская обл., г. Пионерский, ул. Флотская, 2.

Тел. 8 (40155) 2-59-00; 2-59-03

Ближайшее окружение: начальная школа, детская библиотека, историко-археологический музей Рантава, культурно - досуговый центр «Светоч», МАДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» ПГО, МАДОУ «Детский сад №1 «Скворушка» ПГО.

Детский сад посещают 161 обучающийся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 7 (из них – 1 группа кратковременного пребывания).

Режим работы детского сада:

МАДОУ «Детский сад №2» ПГО работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 07:45 до 18:15.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме:

- 10,5 – часового рабочего дня;
- кратковременного 5-ти часового пребывания.

Контакты: тел. 8 (40155) 2-30-35, 2-30-36, 2-30-19; эл.почта madou002@mail.ru;

сайт — [Главная](#), официальная страница в социальных сетях ВКонтакте -

[МАДОУ "Детский сад №2" г. Пионерский.](#)

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Оценка системы управления организации.

1. Управление МАДОУ «Детский сад №2» ПГО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.
3. Заведующий Учреждением назначается Учредителем.
4. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, действующим уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.
Учредителем МАДОУ «Детский сад №2» ПГО является администрация Пионерского городского округа.
Место нахождения Учредителя: 238590, г. Пионерский, ул. Флотская, 2.
5. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:
 - общее собрание работников;
 - педагогический совет;
 - наблюдательный совет.

Решения общего собрания работников принимаются на заседании. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих.

Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов наблюдательного совета. Передача членом наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ «Детский сад №2» ПГО и администрацией Пионерского городского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ «Детский сад №2» ПГО с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом.

Вывод: в МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

2. Оценка образовательной деятельности.

МАДОУ «Детский сад №2» ПГО функционирует с 2014 года. Здание детского сада типовое, двухэтажное, отдельно стоящее, из бетонных панелей. Имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Земельный участок соответствует требованиям, имеется спортивная площадка, 8 прогулочных веранд, песочницы. Территория учреждения озеленена.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №2» ПГО является оказание услуг в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим и адаптированным программам, присмотр и уход за детьми. Детский сад реализует общее образование по уровню «Дошкольное образование» и дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической.

В МАДОУ «Детский сад №2» ПГО созданы организационно-методические условия для:

- решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2» Пионерского городского округа (далее – ОП) с нормативным сроком освоения 5 лет. Обязательная часть ОП (60%) соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) составлена на основе парциальных программ: программы по музыкальному воспитанию «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, программы обучения детей плаванию в детском саду, Е.К. Вороновой.

Для детей, имеющих отклонения в развитии реализуется Федеральная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Дополнительное образование реализуется с использованием программ:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Золотая рыбка» физкультурно - спортивной направленности. Возраст: 2-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Белая ладья» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 5-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ-До» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 4-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-мир» технической направленности. Возраст: 5-6 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Робо-мир» технической направленности. Возраст: 6-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «В школу с радостью!» социально - гуманитарной направленности. Возраст: 6 -7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Почемучка» научно - познавательной направленности. Возраст: 6 -7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука финансов» социально - гуманитарной направленности. Возраст: 5 -7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Экологическое воспитание дошкольников» естественнонаучной направленности. Возраст: 5-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 6-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга красок» художественной направленности. Возраст: 3-4 года;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Поющие Янтарики» художественной направленности. Возраст: 5-7 года;
- Дополнительная общеразвивающая программа «В гостях у сказки» художественной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька» художественной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Разговор о правильном питании» естественнонаучной направленности. Возраст: 6-7 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» художественной направленности. Возраст: 2-3 лет.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, музыкально-художественной, трудовой, изобразительной, конструктивной.

Используются формы организации педагогического процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Педагогические работники интегрируют различные виды детской деятельности в рамках темы недели или проекта.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с дошкольниками полностью соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают их интересы и потребности, стимулируют на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагогами используются современные образовательные технологии взаимодействия с детьми:

- здоровьесберегающие технологии
- личностно - ориентированное взаимодействие
- технология развивающего обучения
- информационные технологии
- музейная педагогика.

Воспитатели имеют представления о психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП в течении учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с учреждениями Пионерского городского округа:

Учреждение	Содержание работы
ГБУЗ «Пионерская городская больница»	Медицинское обслуживание воспитанников
МБОУ «Детская школа искусств»	Проведение лекториев, кружковая деятельность
МАУК «Детская библиотека»	Тематические мероприятия, совместные проекты
МАУК «Историко-археологический музей «Рантава»	Посещение экспозиций, экскурсий, мастер-классов
МБОУ «Детско-юношеская спортивная школа»	Проведение спортивных соревнований

При работе с родителями обучающихся педагоги учреждения учитывают современные требования и запросы родителей (законных представителей). Педагогическое образование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия: стенды, беседы, консультации, раздаточный материал — флайеры и буклеты, так и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта учреждения, медиаресурсы, мессенджеры). Педагоги используют различные формы работы: индивидуальные беседы, консультации специалистов, родительские собрания, семинары, мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей и результатов освоения основной общеобразовательной программы по пяти образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, соответствует возрасту. Развитие ключевых компетенций дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала составляет 90%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, создание проблемно-поисковых ситуаций и обогащению ППРС.

В 2024 году в общеобразовательную школу поступило 37 выпускников детского сада. У всех дошкольников сформирован высокий уровень познавательных интересов и хорошая мотивация к учебной деятельности.

Достижения участников образовательного процесса

Дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых, как внутри детского сада, так и на других уровнях — городском, региональном, всероссийском.

В течение учебного года в учреждении были проведены конкурсы, соревнования, олимпиада среди детей старшего дошкольного возраста. Обучающиеся участвовали в городских праздничных мероприятиях и конкурсах, таких как: фестиваль детского творчества «Музы и дети», спортивный фестиваль дошкольников, интеллектуальная олимпиада детей старшего дошкольного возраста, фестиваль лего-конструирования,

«Бианковские чтения», «Рождественские чтения», городская осенняя ярмарка. За активное участие в данных мероприятиях обучающиеся и педагоги были награждены дипломами, грамотами и благодарственными письмами.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2» ПГО реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную, положительную динамику по основным направлениям развития.

Высокие показатели участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах свидетельствуют о качественной подготовке детей, достойном уровне интеллектуального, творческого и психологического развития накануне поступления в школу.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебный материал распределяется с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие формы работы, как: встречи, праздники, развлечения, проекты, события и др.

Режим деятельности МАДОУ «Детский сад №2» ПГО является гибким.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагогические работники используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию, ИКТ и STEM-технологии.

Детский сад обладает современной информационно-цифровой образовательной средой, обеспечивающей формирование элементарных математических и экологических представлений, основ начального программирования, развитие инженерного мышления и научно-технического творчества детей дошкольного возраста. Физкультурный зал и бассейн оснащены спортивным оборудованием для проведения занятий, спортивных развлечений и соревнований.

Организована современная образовательная среда для получения дополнительного образования, оснащенная современной компьютерной техникой, многофункциональным интерактивным и спортивным оборудованием.

Используемые на занятиях музыкой цифрового музыкального оборудования, компьютерные музыкальные редакторы позволили сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным. Благодаря этому дошкольники стали активными участниками творческого процесса.

Для эффективной работы по коррекции речевых нарушений для индивидуальной и групповой коррекционной работы со всеми категориями детей с ОВЗ учителем-логопедом использовался программно-дидактический образовательно-игровой комплекс «Мерсибо Плюс», который подходит для

работы с детьми с сохранным интеллектом или с трудностями в развитии речи, психики, здоровья. Программу можно адаптировать к индивидуальным особенностям каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники детского сада обучаются в общеобразовательных школах г. Пионерского и г. Калининграда. У всех дошкольников сформирован высокий уровень познавательного интереса и мотивация к учебной деятельности. Обучающиеся показывают хорошие результаты в усвоении программного материала. Имеют высокую успеваемость. Оценка востребованности выпускников -100%.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Работа с педагогическими работниками осуществлялась как в очном, так и в дистанционном режиме:

- Индивидуальные консультации по организации образовательного процесса с педагогическими работниками осуществлялись в очном режиме согласно графику индивидуальных консультаций;
- Курсы повышения квалификации, семинары, встречи, педсоветы на уровне МАДОУ «Детский сад №2» ПГО, муниципальном и региональном уровнях проводились с использованием платформы ZOOM и Сферум, электронной почты, мобильного приложения Telegram.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Наименование показателя	Значение
1	2
Общее количество педагогических работников (человек)	14
в том числе, воспитателей	9
музыкальных руководителей	1
инструкторов по физической культуре	1
педагогов-психологов	1
социальных педагогов	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	1
учителей-логопедов	1
старших воспитателей, методистов	1
прочие специализированные педагоги	0
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	9
в том числе, высшее	5
среднее профессиональное	4

количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	4
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	4
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	3
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 20 и более лет	3
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
количество педагогических работников в возрасте от 31 до 50 лет	7
количество педагогических работников в возрасте старше 50 лет	4

В учреждении имеется план повышения квалификации педагогических работников. Все своевременно проходят подготовку и переподготовку на курсах повышения квалификации. На 31 декабря 2024 года курсовую подготовку по ФГОС ДО и ФОП ДО прошли 90% педагогического состава.

Вывод: коллектив МАДОУ «Детский сад №2» ПГО относительно стабилен. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

1. Образовательные программы:
 - Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №2» Пионерского городского округа;
 - Программа обучения детей плаванию в детском саду, Воронова Е.К.;
 - Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой»;
 - Рабочая программа для обучающихся раннего возраста (1-3 года);

- Рабочая программа для обучающихся младшего дошкольного возраста (3-4 года);
 - Рабочая программа для обучающихся среднего дошкольного возраста (4-5 года);
 - Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
 - Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - Дополнительные общеразвивающие программы.
2. Учебно-методический комплект «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой:
 - Методические пособия для педагога-психолога;
 - Методические пособия по управлению ДОУ;
 - Методические пособия по развитию детей раннего возраста;
 - Методические пособия по образовательной области «Физическое развитие»;
 - Методические пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
 - Методические пособия по образовательной области «Речевое развитие»;
 - Методические пособия по образовательной области «Познавательное развитие»;
 - Методические пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
 - Наглядно-дидактические пособия.
 3. Библиотечный фонд методического кабинета МАДОУ «Детский сад №2» ПГО содержит учебники, методические пособия для сопровождения воспитательно-образовательного процесса, периодическую литературу, художественную литературу, энциклопедии и методические рекомендации специалистов МАДОУ «Детский сад №2» ПГО.
 4. Периодические издания:
 - Справочник старшего воспитателя
 - Справочник педагога-психолога
 - Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ
 - Ребёнок в детском саду
 - Управление образовательным учреждением
 - Воспитатель ДОУ
 - Дошкольное воспитание
 5. Методические пособия для воспитателей и специалистов детского сада.

Техническое обеспечение детского сада включает в себя:

Методический кабинет – компьютеры –	1	единица,
принтер/копирование –	1	единица.

Конференц - зал — интерактивная доска -1 единица, проектор – 1 единица, ноутбук – 1 единица.

Кабинет учителя - логопеда, учителя - дефектолога и педагога - психолога – ноутбук – 1 единица, сенсорный стол — 1 единица, интерактивная доска (телевизор) – 1 единица.

Музыкальный зал – ноутбук – 1 единица, экран – 1 единица, проектор – 1 единица.

Кабинет инструктора по физкультуре – ноутбук – 1 единица.

Адрес электронной почты МАДОУ «Детский сад №2» ПГО: madou002@mail.ru

Информирование родителей и общественности о деятельности МАДОУ «Детский сад №2» ПГО в 2024 году осуществлялось через официальный сайт детского сада (адрес: <https://ds2-pionerskij-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>) и официальную страницу в ВК (ссылка: <https://vk.com/madou02pionersky?from=groups>), информационные стенды, посредством дистанционного общения через приложение Telegram и электронную почту. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в МАДОУ «Детский сад №2» ПГО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагогические работники имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала сотрудников, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка материально-технической базы.

Здания детского сада имеет 2 этажа, чердак и подвал.

Водопровод, горячее водоснабжение и канализация – центральные.

На первом этаже полы всех групповых помещений имеют обогрев.

В дневное время безопасность учреждения обеспечивает физическая. В ночное время здание находится на пультовой охране.

На территории и в здании ведется круглосуточное видео наблюдение.

Для младших групп на первом этаже здания детского сада предусмотрены отдельные выходы на улицу.

Искусственное освещение помещений осуществляется при помощи люминисцентных ламп.

На первом этаже располагаются:

- Пост охраны
- Бассейн
- Помещение для тренеров по плаванию

- Медицинский блок
- Пищеблок
- Комната приема пищи для сотрудников
- Помещение для колясок
- Санузлы для персонала
- 4 групповых помещений
- Сенсорная комната
- Костюмерная
- Вспомогательные помещения

На втором этаже располагаются:

- Административный блок (кабинет заведующего, кабинеты заместителей заведующего (Старшего воспитателя и АХЧ), приемная, бухгалтерия)
- 4 групповых помещений
- Санузлы для персонала
- Вспомогательные помещения
- Музыкальный зал
- Кабинет музыкального руководителя
- Кладовая музыкального зала
- Спортивный зал
- Кладовая спортивного зала
- Кабинет дополнительного образования
- Кабинет учителя-логопеда, учителя - дефектолога и педагога-психолога
- Конференц-зал

Групповые помещения состоят из приемной, игровой, спальни, буфетной, туалетной и умывальной комнаты.

В игровой, спальне, туалетной и умывальной комнате ведется ежедневный контроль температуры воздуха в помещении.

Все групповые помещения, медицинский блок и пищеблок оборудованы пожарными выходами.

Приемные оснащены индивидуальными промаркированными шкафчиками современного дизайна для переодевания с подогревом и скамейками. Имеется шкаф для переодевания персонала. Педагогами проводится по утрам утренний фильтр детей.

Игровые оборудованы телевизорами с USB-выходами, интерактивными досками, магнитными досками, детскими мебельными горками современного дизайна, коврами, шторами. В каждой групповой комнате стоят промаркированные детские столы и стулья по количеству детей в группе. Во всех игровых помещениях установлены бактерицидные излучатели, которые можно использовать в присутствии детей.

В спальнях находятся кровати по списочному количеству детей группы, так же шторы и солнцезащитные жалюзи.

Буфетные помещения каждой группы оснащены проточными водонагревателями, 3-х секционными мойками, шкафом для хранения посуды. Имеется в наличии посуда для всех детей по списочному составу. Посуда персонала хранится отдельно.

Туалетные и умывальные комнаты оборудованы: в младших группах горшками и унитазом, в остальных – только унитазами, которые разделены между собой перегородками с дверцами. Раковины оснащены дозаторами жидкого мыла. Количество детских полотенец для рук и ног соответствует количеству присутствующих детей в момент осмотра.

Музыкальный зал оснащен цифровым пианино, встроенной стереосистемой, широкоформатным экраном и проектором, ноутбуками, шторами современного дизайна.

Физкультурный зал оснащен гимнастическим оборудованием, защитными сетками на окнах.

В помещении бассейна имеются отдельные раздевалки и туалеты для мальчиков и девочек, лаборатория, комната тренеров.

Медицинский блок состоит из помещений:

- 2 изолятора
- 1 кабинет медсестры
- 1 процедурный кабинет

Пищеблок состоит из помещений:

- Горячего цеха
- Овощного цеха
- Холодного цеха
- Цех для обработки яйца
- Мясо-рыбного цеха
- Мойки посуды
- Цех первичной обработки овощей
- Продуктового склада
- Комнаты мытья тары
- Комнаты для хранения сыпучих продуктов
- Помещений с морозильными камерами-

Прогулочные участки для каждой группы оснащены тентовыми навесами с ящиками для хранения игрушек, песочницами, закрывающимися на ключ.

Конструктивные особенности здания МАДОУ «Детский сад № 2» ПГО имеют пандус на всех входах. В здании отсутствуют: подъемники, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Участки для прогулки детей не оборудованы специальными съездами.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, оснащенная современным оборудованием, согласно возрасту детей, игровая площадка «Кареты и лошадки» с искусственным покрытием. Имеется метеоплощадка с оборудованием для проведения наблюдений за выпадающими осадками, погодными явлениями, для измерения силы ветра; мини-огороды для выращивания и наблюдения за растениями. На территории детского сада оформлена тематическая площадка «Мой край — 39 регион», на которой установлены фигуры животных, обитающих в наших лесах.

Групповые комнаты имеют игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МАДОУ «Детский сад №2» ПГО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

С обучающимися детского сада проводятся беседы по ОБЖ, занятия, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В МАДОУ «Детский сад №2» ПГО созданы условия для организации качественного питания детей. Основными принципами организации рационального питания в учреждении является сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности. Для детей организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Производится замена продуктов для детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с пищевой аллергией по рекомендации врача.

Дети, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, ежедневно получают соки и фрукты в достаточном количестве. В меню представлено большое разнообразие блюд, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания.

Привоз продуктов производится централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. Контроль за организацией питания строго отслеживается заведующим детского сада, заместителем заведующего по АХЧ и медицинской сестрой.

Учет и анализ общей заболеваемости воспитанников МАДОУ «Детский сад №2» ПГО осуществляется медицинскими работниками городской детской поликлиники, закрепленным за учреждением. Сотрудники детской поликлиники осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Совместно с городской детской поликлиникой в детском саду проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего фильтра;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад №2» ПГО материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

10. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад №2» ПГО

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	151
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базедошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек / %	143/95
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	8/58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6/43
1.8.1	Высшая	человек / %	4/29
1.8.2	Первая	человек / %	2/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3/ 21
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	16/94

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/88
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/151
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м2	6,12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м2	924,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: МАДОУ «Детский сад №2» ПГО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное развитие и функционирование.