

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогического консилиуме в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2» Пионерского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» Пионерского городского округа (далее – детский сад) в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12. № 273, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МДОУ «Детский сад №2» Пионерского городского округа.

1.2. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов детского сада, объединяющихся для психолого- педагогического сопровождения воспитанников с нарушением звукопроизношения и отклонениями в развитии.

1.3. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с нарушением звукопроизношения и отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей детского сада и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

1.4. ППк Учреждения создается приказом заведующего детским садом на неопределенный срок.

1.5. Общее руководство ППк возлагается на заведующего детского сада.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующим детского сада.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи ППк

2.1. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с нарушением звукопроизношения и отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

2.2. Основными задачами ППк детского сада являются:

- выявление обучающихся, нуждающихся в коррекции речи по достижению ими возраста 4 лет, посещающих среднюю группу;
- направление обучающихся на обследование ПМПк (при определении специалистами такой необходимости);
- направление обучающихся на консультативные занятия к специалистам МАДОУ или других образовательных учреждений.

3. Порядок работы ППк

3.1. Состав ППк утверждается приказом заведующего МАДОУ.

3.2. В состав ППк входят следующие работники детского сада (при их наличии):

- председатель ППк, заместитель заведующего по ВМР
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог.

3.3. На заседание ППк приглашаются родители (законные представители).

3.4. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

Плановые заседания: обследование всех обучающихся, достигших возраста 4 лет и посещающих среднюю группу.

Внеплановые заседания: обследование вновь поступивших в МАДОУ детей, старше 4 лет, а также детей младше 4 лет по заявлениям родителей (законных представителей) и направлениям воспитателей МАДОУ.

3.5. Плановые ППк проводятся не реже одного раза в год, внеплановые ППк проводятся по необходимости.

3.6. Председателем ППк является заместитель заведующего по ВМР.

3.7. Председатель ППк:

- организует деятельность ППк;
- информирует членов ППк о предстоящем заседании не позже чем за 14 дней до его проведения;
- организует подготовку и проведение заседания ППк;
- контролирует выполнение решений ППк.

3.8. Специалисты, включенные в ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план диагностики в соответствии с запросом на обследование детей с нарушением звукопроизношения и отклонениями в развитии.

3.9. Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

3.10. Специалисты ППк проводят комплексное обследование каждого ребенка в присутствии его родителей (законных представителей) или воспитателя МАДОУ на которого представляется доверенность, заверенная руководителем образовательного учреждения.

3.11. По данным обследования составляется коллегиальное заключение (приложение 1) (с указанием предварительного диагноза) и даются рекомендации. Заключение подписывается председателем и всеми членами ППк.

3.12. Изменение условий воспитания и развития ребенка (в рамках возможностей, имеющихся в детском саду), а именно зачисление обучающегося на коррекционные занятия осуществляется при наличии заключения ППк и заявления родителей (законных представителей).

3.13. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций, с ребенком работает коррекционный педагог МАДОУ.

3.14. Коллегиальное заключение ППк содержит обобщенную характеристику структуры психо-физического развития воспитанника (без указания диагноза). Коллегиальное заключение подписывается председателем и всеми членами ППк.

3.15. Заключение специалистов ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4. Ответственность ППк

ППк несет ответственность:

- за выполнение, выполнение не в полном объеме или невыполнение закрепленных за ним задач и функций;
- за принимаемые решения;
- за сохранение тайны информации о состоянии физического и психического здоровья воспитанника, о принятом решении ППк.

5. Документация ППк

Деятельность ППк оформляется следующей документацией:

- лист учета детей, направленных на ППк;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов ППк;
- копии заключений;
- план работы ППк;
- протоколы заседаний ППк;
- аналитические материалы (при их наличии).

ФИ ребенка _____

Дата обследования «___» _____

Задания:

Задание	Результат выполнения
1. Собственное имя, возраст	
Имена и место работы родителей	
2. Порядковый счет до 5	
3. Геометрические фигуры	
4. Основные цвета	синий - , красный- , желтый - , зеленый -
5. Времена года	лето - , зима - , весна- , осень -
6. Разрезанная картинка (4-6 частей)	
7. Упражнение «Четвертый лишний»	
8. Пирамидка	
9. Ориентировка в пространстве (относительно себя)	
10. Звукопроизношение	<u>с</u> <u>сь</u> <u>з</u> <u>зь</u> <u>ц</u> <u>ш</u> <u>ж</u> <u>ч</u> <u>щ</u> <u>р</u> <u>рь</u> <u>л</u>
11. Предлоги	в , из , на , под из- под
12. Обобщение	игрушки , посуда , одежда , обувь овощи , фрукты , мебель , животные
13.Слоговая структура слова	по-то-лок , мо-ло-ток , са-мо-лет , ве-ло-си-пед фо-то-гра-фи-я , ско-во-ро-да , пря-мо-у-голь-ник
14. Функциональные пробы на дизартрию	Язык «иголочкой» Язык «лопаточкой» Напряжение мышц шеи

Результат обследования _____

Учитель-логопед, педагог-психолог _____

Председатель ППк _____