

Нормы речевого развития

Скажите, кто придумал эти нормы?

Вопрос риторический - нормы есть в любой сфере жизни. И если слегка перефразировать Экзюпери - Если нормы существуют, значит это кому-нибудь нужно.

Речь сама по себе - это не просто инструмент коммуникации, это показатель общего развития ребенка и эмоционального интеллекта. Поэтому обращать внимание на то, как малыш говорит и какие звуки произносит необходимо с первых месяцев жизни.

Многие мамы сейчас пренебрегают нормами речевого развития. Ведь мы живем в то время, когда модно говорить об уникальности каждого человека. И дети, и их развитие здесь не исключение, а как раз наоборот. Для любой мамы ее малыш особенный!

Полное отрицание каких-либо норм не помогает, а вредит маленькому ребенку. «Ребёнок ничего не должен», «Все дети разные», «В нашей семье все начали говорить пять лет».

Вы не раз слышали подобные фразы. А мне, как логопеду со стажем, хочется кричать очень громко:

Если ребёнок не говорит в три года, то он отстает не только в речевом развитии, но и в интеллектуальном!

Давайте пробежимся по нормам:

- ☐ 1,5 - 2 месяца - активное гуление. Малыш пытается повторить за взрослым гласные звуки.
- ☐ С 6-ти месяцев - активный лепет, произнесение цепочки слов па-па-па, ма - ма -ма, ба-ба-ба и т.д.
- ☐ К 1 году - до 10 слов и звукоподражание - ляля, бай, мяу.
- ☐ К 1,5 годам в речи ребёнка появляется первая простая фраза - мама дай, на и др.
- ☐ К двум годам словарь увеличивается до 300 – 400 слов! Фразы из двух – трёх слов.
- ☐ К трём годам более 1000 слов! Появляются простые рассуждения, связанные высказывания. Активно развивается словотворчество.
- ☐ К 4 годам ребёнок по картинкам может пересказать сказку.
- ☐ К 5 годам полностью формируется звукопроизношение и в речи ребёнка появляется метафора, понимание скрытого смысла. Т.е. речь от конкретного уровня выходит на абстрактный.

□ В 6 лет заканчивается формирование фонематического восприятия и грамматических категорий. Речь ребёнка связная и последовательная.

Индивидуальные темпы развития могут колебаться, по сравнению с «табличными», но не более, чем на 3 месяца!

Учитель-логопед высшей квалификационной категории Перевёрткина Ольга Сергеевна.

