# Праздник красивой речи

Ребенок седьмого года жизни правильно произносит все звуки родного языка, четко и внятно составляет фразы; говорит громко, но в зависимости от ситуации может говорить тихо и даже шепотом; умеет изменять темп речи с учетом содержания высказывания, четко произносить слова, учитывая при этом нормы литературного произношения; пользуясь интонационными средствами выразительности.

Свои возможности дошкольник сможет показать в разнообразных речевых играх.

**Скажи наоборот.** Взрослый произносит различные слоги, а ребенок произносит слоги наоборот. Например: ау-уа, ры-ыр, ос-со...

Сигнальщики. У ребенка карточки, но одной их которых изображен колокольчик, на другой колокольчик зачеркнут. Если слово начинается с глухого согласного, ребенок показывает зачеркнутый колокольчик, если со звонкого – обычный колокольчик.

**Заколдованное слово.** Взрослый предлагает «спасти» слово, проговорив все звуки, из которого оно состоит. Сначала следует подбирать односложные легкие слова, например, «мяч», а потом усложнять.

**Телеграфист.** Ребенок отстукивает слоговой рисунок слова с помощью карандаша: мар-ме-лад, по-су-да, дом, че-ре-па-ха...

**Звуковая цепочка.** Взрослый называет первое слово, далее ребенок называет слово, которым заканчивается предыдущее слово. Например: весна – автобус – слон – нос – сова…

**Архитектор.** Ребенок называет слово с заданным звуком и берет одну деталь конструктора. Чем больше правильно названных слов, тем больше и красивее постройка.

**Собери мозаику.** Взрослый предлагает ребенка собрать мозаику: зеленую – если в слове заданный звук мягкий, синюю – если твердый. Одно правильно придуманное слово – одна деталь мозаики.

### Отыщи слово, отыщи звук.

1. Землю роет старый к...от (крот),

#### Под землею он живет.

1. Нам темно. Мы просим папу

#### Нам включить поярче ла...пу (лампу)

1. На арену вышли ...игры (тигры)

## Мы от страха все притихли.

Подобные игры и упражнения по развитию фонематического восприятия облегчат дошкольнику процесс освоения правильного звукопроизношения, а в дальнейшем – чтение и письмо.