

A decorative border surrounds the slide, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white juggling ball, a white soccer ball, an orange basketball, a blue and white tennis racket, and a blue and white badminton racket. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white dots.

« ВКЛЮЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ»

*Подготовила воспитатель:
Парсегова Зинаида Владимировна*

Подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.



Задача дошкольных учреждений - обеспечить всестороннее воспитание детей. Эта задача осуществляется различными средствами, среди которых важное место принадлежит игре.



Важнейшее значение в подвижных играх состоит в том, что дети приобретают конкретные взаимоотношения между играющими. Они определяют не только общий характер, формы соревновательной борьбы и взаимной дружбы, но и особенности выполнения многих игровых действий, остроту некоторых переживаний. Играя, двигаясь, ребенок становится более крепким, ловким, выносливым, уверенным в своих силах, возрастает его самостоятельность.



Подвижные игры - одно из самых любимых и полезных занятий детей.
Это не удивительно, ведь в играх воспитывается коллективизм,
проявляются такие ценные качества, как сила, выносливость, ловкость
и сообразительность.



Подвижные игры разнообразны по своему содержанию и организации. Одни игры имеют сюжет, роли и правила, тесно связанные с сюжетом; игровые действия в них производятся в соответствии с требованиями, заданной ролью и правилами.



При подборе игр на каждый день нужно учитывать время их проведения и место в режиме дня. При этом нельзя забывать ни о предшествующей, ни о последующей деятельности детей.



Воспитание человека, сознательно заботящегося о своем здоровье в течение всей жизни – важная задача детского сада, требующая включения в ее реализацию всех участников воспитательно-образовательного процесса



Работа педагогов дошкольного образовательного учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, на формирование у воспитанников знаний о здоровье и здоровом образе жизни, совершенствование практических навыков здорового образа жизни.



Таким образом, подвижные игры являются незаменимым средством пополнения ребёнком знаний и представлений об окружающем мире; развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

