

The background of the slide features a lush green scene with various shades of green leaves and branches. Overlaid on this are several translucent, glowing bubbles of different sizes, some containing small white sparkles, creating a soft, ethereal atmosphere.

Экологическое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

**Подготовила:
Воспитатель Парсегова З.В.**



***Аэродромы,
пирсы и перроны,
леса без птиц
И земли без воды...
Все меньше –
окружающей природы
Все больше –
окружающей среды.***

Актуальность

Всего несколько поэтических строк, но в них самая суть серьезных изменений, происходящих в природе Земли, точный и емкий образ нынешней действительности.

Каким будет наш мир? - во многом зависит от нас, от тех основ, которые мы зложим в сознание детей. Каков человек, такова и его деятельность, таков мир, который он создает вокруг себя.

Причина – в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, ведущая к нарушению экологического равновесия.

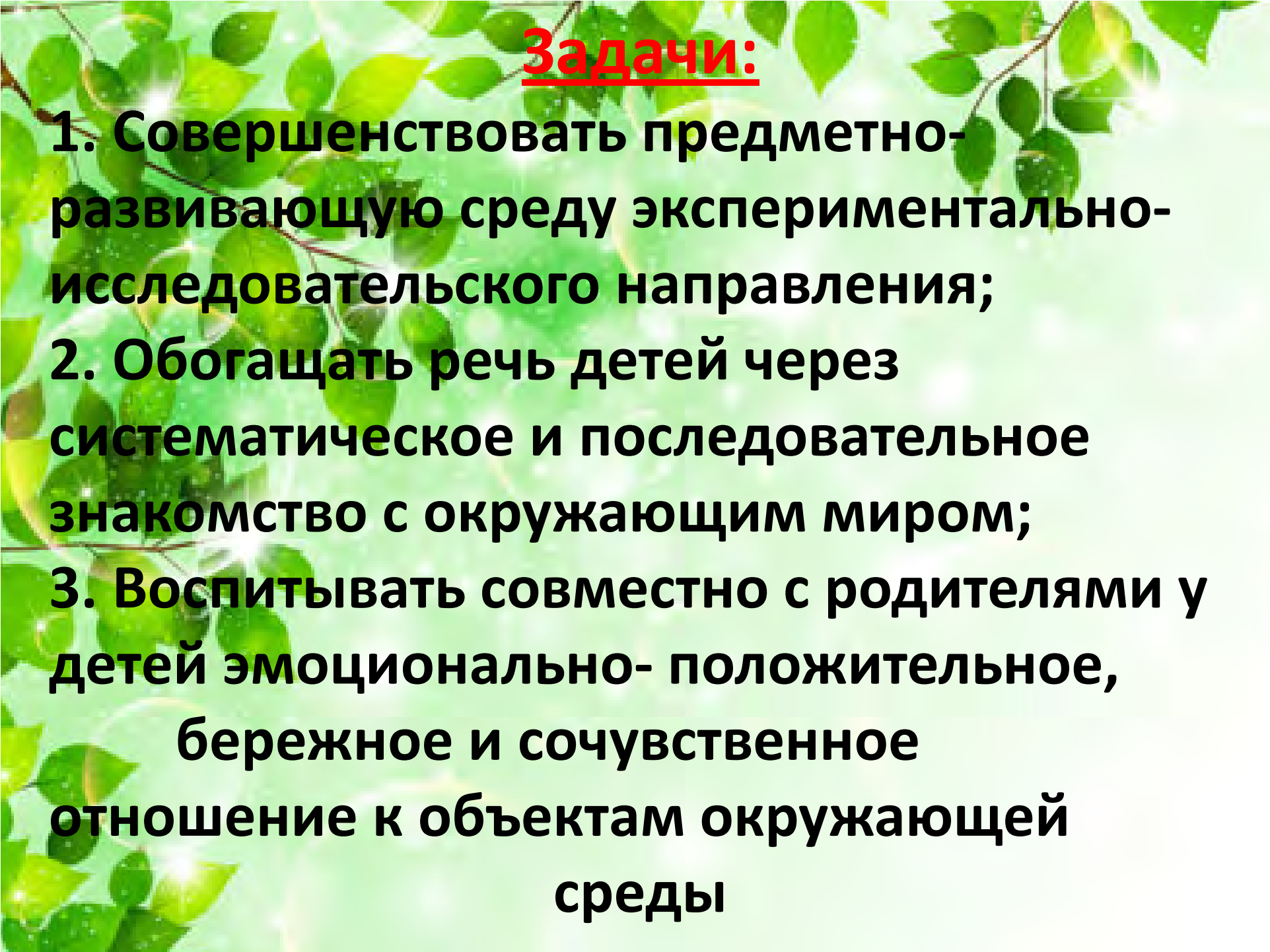
Каждый из тех, кто принес вред природе, когда – то был ребенком. Вот почему так велика роль дошкольного учреждения в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Вряд ли кто-нибудь будет оспаривать тот факт, что без участия природы не может состояться ни развитие, ни воспитание подрастающего поколения.



Концепция экологического **воспитания:**

« Знать законы, по которым живёт природа, уметь организовывать свой труд и отдых так, чтобы не нанести вреда природе, и иметь осознанное желание делать это».

Цель – формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.



Задачи:

- 1. Совершенствовать предметно-развивающую среду экспериментально-исследовательского направления;**
- 2. Обогащать речь детей через систематическое и последовательное знакомство с окружающим миром;**
- 3. Воспитывать совместно с родителями у детей эмоционально- положительное, бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей среды**



Первое, что я сделала, это начала создавать развивающую среду экологического направления, где воспитанники самостоятельно познают окружающий мир, наблюдая за объектами и явлениями живой и неживой природы.



Большое значение в экологическом воспитании имеет окружающая среда на участке детского сада. В процессе работы с детьми заметила, что они в ходе конкретных наблюдений легко усваивают связи между различными природными явлениями.



Для того чтобы организовать поисковую исследовательскую деятельность дошкольников в природе, необходима лаборатория, т.е. место, где сосредоточен материал для постоянного наблюдения за опытами и взаимосвязи живой и неживой природы

Формы работы

Познавательная НОД.
Экскурсия в природу.
Трудовая деятельность в
уголке природы, на
участке и на огороде.
Чтение литературы,
рассматривание
демонстрационного
материала, заучивание
стихов, пословиц,
поговорок и др.
Экологические сказки.

Дидактические, сюжетно-
ролевые, подвижные игры.
Проведение музыкальных и
спортивных развлечений.
Оформление выставки
детских работ.
Наблюдение за животным и
растительным миром, за
трудом взрослых.
Проекты.

Формы работы с детьми



Формы работы с детьми



Экологическое воспитание проходит на протяжении всего дня во всех образовательных областях



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

