

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2» Пионерского городского округа

«Путешествия в волшебную страну»

конспект открытого занятия для детей старшей группы

Подготовила воспитатель:

Киреева Ирина Александровна.

«Путешествия в волшебную страну»

конспект открытого занятия для детей старшей группы «Крепыши»

Цель: формирование сенсорных способностей у детей через дидактические игры.

Задачи:

- Учить считать в пределах семи, пользуясь приёмами устного счёта
- Закреплять умения сравнивать и объединять геометрические фигуры в группы
- Совершенствовать умение ориентироваться во времени и пространстве

Развивающие:

- Развивать познавательные процессы (речь, внимание, логическое мышление, воображение, тактильное восприятие, развивать коммуникативные навыки посредством игры)

Воспитательные:

- Воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности, радоваться достигнутым успехам

Предварительная работа: чтение сказки В. Катаева «Цветик – семечетик», беседа по содержанию.

Демонстрационный материал: Лепестки семи цветов, вагончики разной длины, вазы, разноцветные листочки, мяч, мешочек

Раздаточный материал: наборы геометрических фигур, листы с заданием, простые карандаши

Ход НОД

(Звучит песня «Цветик – семечетик»)

Дети вместе с воспитателем становятся в круг

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро.

- При встрече здороваться. «Доброе утро!»
- Доброе утро! Солнцу и птицам
- Доброе утро! Улыбчивым лицам
- И каждый становится добрым, доверчивым»
- Пусть доброе утро длится до вечера! (дети ещё раз здороваются)

Воспитатель :

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберёмся,
И на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём
Путешествовать пойдём.
(подвижная игра «Собрались все дети в круг»)

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие. А путешествие будет не простое, а волшебное. Далеко – далеко есть волшебная страна, там растёт необыкновенный цветок, он может исполнить любое желание. Как вы думаете, что это за цветок?

Дети: это цветик – Семицветик

Воспитатель: А как звали девочку, у которой был такой цветок? (Женя)
- А где Женя взяла этот цветок?

Дети: Ей подарила волшебница.

Воспитатель: Дети, цветок исполняет желание, значит он какой?

Дети: Волшебный!

Воспитатель: Ребята, а сколько лепестков у «цветика – семицветика?»

Дети: У «цветика – семицветика» семь лепестков.

Воспитатель: Однажды в ту страну ворвался озорной ветер (звуковые эффекты ветра) и разбросал лепестки волшебного цветка. Давайте тогда мы с вами отправимся в путь и соберём все-все лепестки волшебного цветка. Вы готовы? (ответы детей)

Воспитатель:
Нужно в путь нам отправляться,
Уму, разума набраться,
Лепестки все отыскать,
Чтоб желание загадать.

А на чём мы отправимся – отгадайте!

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок.
(Поезд)

Дети: Это поезд.

Воспитатель: Правильно на поезде. Ой, ребята, посмотрите, а поезд наш ехать не может, у него все вагончики отцепились, надо его починить. Вот перед вами вагоны, их необходимо прицепить к поезду от самого короткого до самого длинного.

Воспитатель: Молодцы, дети, справились с заданием. А вот и первый листок. Какого они цвета?

Дети: Лепесток красного цвета (попросить ребёнка прикрепить один лепесток к цветочку) **(1 лепесток)**

Воспитатель: А теперь пора отправляться в путь.

(Физминутка)
(Звучит музыка «Веселый поезд»)

Воспитатель: Вот мы и приехали в волшебную страну. Посмотрите как здесь красиво, какие красивые разноцветные листочки на полянке. Я предлагаю вам собрать букет из разноцветных листьев. А помогут нам волшебные вазочки (предлагаю детям объединиться в группы), в квадратную вазу вы собираете листья жёлтого цвета, в овальную вазу – вы собираете листья зелёного цвета, а в круглую вазу – вы собираете листья красного цвета. (Дети собирают листья и ставят в вазы, замечают среди листочков лепесток оранжевого цвета!)

Воспитатель: Ребята, по какому признаку вы ставили букет в овальную, квадратную или круглую вазы?

Дети: Мы составили букет по цвету. Посмотрите вот ещё один лепесток – оранжевый! **(2 лепесток)**

Воспитатель: Молодцы ребята! Сколько у нас уже лепестков?

Дети: У нас два лепестка

Воспитатель: Ну, что ребята нравится вам в волшебной стране (Да), а чтобы нам стало ещё веселее, предлагаю вам поиграть в интересную игру «Давайте посчитаем (от 1 до 7). (Семерым детям раздаётся по 1 карточке, ребята

должны выстроиться в ряд и правильно расставить числа от 1 до 7). Дети находят 3 лепесток (жёлтый) и прикрепляют к цветку. **(3 лепесток)**

Воспитатель: Молодцы, вы были сообразительными. Давайте присядем на полянку (замечают «Чудесный мешочек»).

Ребята! У меня в мешочке фигуры разной формы. Ваша задача на ощупь определить какой формы эта фигуры и что она вам напоминает? Какую фигуру? (проводится игры «Чудесный мешочек»).

Дети находят зелёный лепесток, называют какого цвета и прикрепляют к цветку **(4 лепесток)**.

(Звуковой эффект – ветер).

Воспитатель: Дети, что-то ветер опять начинает дуть. (звуковой эффект – ветер).

Ветер, ветер, дуй сильнее, чтобы стало веселее

Ну-ка, ветер, не зевай, лучше с нами поиграй

(игра с мячом) «Мяч лови, быстро назови»)

(дети становятся в круг)

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

1. Спи мы ночью, а делаем зарядку... (утром)
2. Солнце светит днём. А луна... (ночью)
3. Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (вечером)
4. Ужинаем мы вечером, а спим (ночью)
5. Какой сегодня день недели? (среда)
6. Какой день недели был вчера? (вторник)
7. Как называется первый рабочий день? (Понедельник)
8. Как называются выходные дни? (Суббота, Воскресенье)

Воспитатель: Дети посмотрите, пока мы играли, ветер нам принёс ещё один лепесток. Какого он цвета?

Дети: Лепесток голубого цвета. (ребёнок прикрепляет цветок). **(5 лепесток)**

Воспитатель: Дети, сколько лепестков мы уже нашли?

Дети: Мы нашли пять лепестков.

Воспитатель: Так сколько ещё нам надо найти лепестков?

Дети: Нам надо найти ещё два лепестка.

Воспитатель: Предлагаю присесть за столы и выполнить ещё одно задание, чтобы найти ещё один лепесток. Игра: «Кто лишний?» (нужно вычеркнуть

лишнее животное в каждом ряду) или провожу игру «Что где лежит?» (нужно расставить предметы разной формы на свою полку).

Проводится пальчиковая гимнастика «Кормушка». Дети находят ещё один лепесток – **6 лепесток** (синий)

А сейчас мы поиграем «ничего не говори, лишь руками покажи»

Воспитатель говорит: «Высоко! Далеко! Низко! Близко! Слева! Широко! Узко!» (дети выполняют задание)

Воспитатель: А вот и ещё один лепесток. Он прилетел на эту поляну. Какого он цвета?

Дети: Это фиолетовый лепесток. (**7 лепесток.**)

Звучит волшебная музыка.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, вы выполнили все задания и собрали наш волшебный «Цветик – семечетик»)

Ребята! Давайте с вами попробуем вспомнить волшебные слова, чтобы желание исполнилось: «Лети, лети лепесток через запад на восток, лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему ввели.

Воспитатель: Занимаем места в вагончиках и отправляемся снова в детский сад.