

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №2»
Пионерского городского округа

«Светофор в гостях у малышей».

Сценарий игровой ситуации с детьми
младшего дошкольного возраста.

**Подготовила воспитатель:
Киреева Ирина Александровна.**

«Светофор в гостях у малышей».

Сценарий игровой ситуации с детьми младшего дошкольного возраста.

Цели и задачи: учить детей правилам поведения на дороге; развивать внимание, память, мышление; развивать речь детей; активизировать словарь: существительные – пешеход, переход; прилагательные – пешеходный; глаголы: едет, идёт. Воспитывать чувство самосохранения, умение применять правила поведения на дороге, а также объяснять их другим.

Материал: Игрушечные легковая и грузовая машины; изображение «весёлого светофора»; светофор (без «глазков»), вырезанные из картона «глазки» на липучках; маленькие игрушечные светофоры, дорожный знак «пешеходный переход», игрушечные машинки – на каждого ребенка.

Ход игровой ситуации:

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам придёт необычный гость. Давайте посмотрим, кто же это? (воспитатель показывает изображение «светофора» и ведёт диалог от его имени). «Сегодня я расскажу вам сказку про одну красивую машину. Она много путешествовала по дорогам. Все смотрели ей в след и говорили: «Какая блестящая, яркая машина!» Ей очень нравились такие слова, и она разгонялась еще сильнее и ехала еще быстрее. Однажды машина мчалась по дороге, не обращая никакого внимания на знаки. Она проезжала на красный свет, выезжала на встречную полосу движения, другие машины гудели и тормозили, но она думала, что все восторгаются ее красотой. И вдруг из-за поворота показалась грузовая машина. (*Выставляет игрушечный грузовик.*) Наша машина очень испугалась и едва успела свернуть в сторону. Она подумала: «Ведь я чуть не попала в аварию. Почему?»

Как вы думаете, правильно вела себя машина на дороге? Почему она чуть не попала в аварию? (*Воспитатель подводит детей к выводу: необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.*)

Теперь отгадайте загадку.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный... *светофор.*

Правильно именно светофор регулирует движение на дороге (*воспитатель выставляет светофор без «глазков»*). Предлагаю поиграть. Вот только беда: у нашего светофора ветер сорвал сигнальные огоньки-глазки. Давайте вспомним, какой огонек горит у светофора на самом верху.

Дает красный «глазок» первому правильно ответившему ребенку, тот прикрепляет его на светофор. Аналогичным способом уточняется место желтого и зеленого сигналов.

Воспитатель. Теперь все в порядке, а теперь давайте с вами поиграем.

Игра «Автомобили».

Дети изображают автомобили, воспитатель показывает зелёный свет светофора, дети двигаются по дорожке друг за другом, воспитатель показывает красный свет – дети останавливаются.

Воспитатель: Скажите, сигналы светофора нужны только для машин? (*Нет, они нужны и людям*). Людей, идущих по тротуару вдоль дороги или переходящих улицу, называют пешеходами. Недалеко от того места, где на дороге нарисована «зебра», ставят вот такой знак (*воспитатель выставляет знак пешеходный переход*). Этот знак нужен для того, чтобы машины были готовы притормозить перед пешеходным переходом. Сейчас мы с вами поиграем: станем пешеходами и перейдем дорогу (*воспитатель рисует пешеходный переход, расставляет знаки и светофор*).

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт.

Жёлтый свет – предупреждение!

Жди сигнала для движения!

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы были внимательны на дороге, и поэтому Светофор благодарит вас за ваши знания. Давайте на прощание расскажем ещё раз, что мы знаем о правилах поведения на дороге.

- Можно ли играть на дороге?
- Где должны играть дети?
- Можно ли останавливаться на дороге?
- Когда и где надо переходить дорогу?
- Что может случиться с тем, кто нарушает правила дорожного движения?

Светофор прощается с детьми и дарит каждому аппликацию с изображением светофора.